

## **Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI INDIRIZZO**

*(le NOTE e la Legenda delle Competenze di riferimento dell'Area generale sono riportate in fondo al documento)*

**Competenza in uscita n° 1<sup>(1)</sup>:** *Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.*

#### **TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:**

| <b>periodo/<br/>annualità</b> | <b>Livelli<br/>del<br/>QNQ (2)</b> | <b>COMPETENZE<br/>Intermedie(3)</b>   | <b>ABILITÀ</b>  | <b>CONOSCENZE</b>  | <b>ASSI<br/>CULTURALI<br/>COINVOLTI</b>  | <b>Eventuali raccordi con le<br/>competenze di cui agli<br/>insegnamenti dell'area<br/>generale (Allegato 1 del<br/>Regolamento) (4)</b> |
|-------------------------------|------------------------------------|---|---|--|--|--|
| BIENNIO                       | 2                                  | Partecipare, in maniera guidata, ai processi di gestione delle lavorazioni relative allo sviluppo e analisi dei modelli, alla modellazione base, alla realizzazione di portaimpronte e valli di registrazione | Realizzare i modelli di base su cui realizzare i dispositivi protesici.<br><br>Modellare elementi dentali su monconi in scala 1/1, rispettando le conoscenze anatomiche e morfologiche dei vari denti.<br><br>Saper gessare i modelli in articolatore.<br><br>Costruire portaimpronta individuali funzionali.<br><br>Costruire valli di registrazione oclusale. | Funzione dei modelli e delle impronte.<br><br>Caratteristiche dei principali materiali da impronta.<br><br>Materiali da impronta in abbinamento al tipo di protesi da realizzare.<br><br>Classificazione e caratteristiche principali del gesso.<br><br>Sistematiche di realizzazione dei modelli.<br><br>Anatomia morfologica del mascellare e della mandibola. | Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Asse dei linguaggi<br><br>Asse matematico<br><br>Asse storico-sociale | 2,5,7,8,11,12  |

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

|            |   |   |  |   |   |               |
|------------|---|---|--|---|---|---------------|
|            |   |   |  | Tecniche di modellazione secondo i vari autori  |   |               |
| TERZO ANNO | 3 | Intervenire, con una buona capacità organizzativa, nella gestione dei protocolli di realizzazione di provvisori fissi e mobili anche in ambito digitale | <p>Utilizzare articolatori a valori semi-individuali e individuali.</p> <p>Realizzare provvisori di protesi fissa e di protesi mobile con differenti tipologie di resina .</p> <p>Utilizzare macchine a controllo numerico (cad-cam) per la realizzazione di dispositivi protesici.</p> <p>Saper realizzare una corona protesica sia in ambito analogico che digitale.</p> | <p>Articolatori con riferimenti anatomico-funzionale.</p> <p>Contatti dentali e i principali movimenti mandibolari.</p> <p>Principali caratteristiche delle resine auto e termo polimerizzante.</p> <p>Software dedicati per la rappresentazione e modellazione odontotecnica e realizzazione di dispositivi protesici.</p> <p>Metodi di preparazione clinico dei monconi dentali.</p> <p>Classificazione e proprietà delle leghe ad uso dentale.</p> <p>Masse di rivestimento.</p> <p>Apparecchi e strumenti per la realizzazione di una fusione in ambito analogico e digitale.</p> | <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse storico-sociale</p> | 2,4,5,8,11,12 |

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

|             |     |   |   |   |   |                    |
|-------------|-----|---|---|---|---|--------------------|
| QUARTO ANNO | 3/4 | Gestire e verificare i processi operativi per la realizzazione di protesi mobili e fisse. | <p>Eeguire il montaggio di una protesi totale mobile secondo i vari autori.<br/>Modellare con materiali ceramici le diverse tipologie di struttura.</p> <p>Utilizzare parallelometro e isoparallelometro.</p> | <p>Classificazione di Kennedy.</p> <p>Protesi mobile scheletrata.</p> <p>Ganci fusi.</p> <p>Materiali per scheletrati e per protesi digitali.</p> <p>Protesi mobile e combinata<br/>Tipologia attacchi e fresaggi.</p> <p>Classificazione, proprietà e utilizzo di materiali estetici di nuova generazione anche per il digitale.</p> <p>Montaggio dei denti secondo le varie scuole gnatologiche.</p> <p>Conoscere le procedure cad-cam.</p> | <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse storico-sociale</p> | 2,4,5,7,8,10,11,12 |
| QUINTO ANNO | 4   |   | <p>Realizzare una protesi fissa e mobile a supporto implantare rispettando i principi gnatologici.</p> <p>Realizzare un dispositivo ortodontico.</p>  | <p>Implantoprotesi.</p> <p>Ganci in filo, archi, viti e dispositivi ortodontici.</p> <p>Casistica di protesi su impianti.</p>   | <p>Asse scientifico tecnologico e professionale</p>   | 2,4,5,7,8,10,11,12 |

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

**Competenza in uscita n° 2<sup>(1)</sup>:** Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.

**TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:**

| periodo/<br>annualità | Livelli<br>del<br>QNQ<br>(2) | COMPETENZE<br>Intermedie (3)   | ABILITÀ   | CONOSCENZE   | ASSI<br>CULTURALI<br>COINVOLTI   | Eventuali raccordi con le<br>competenze di cui agli<br>insegnamenti dell'area<br>generale (Allegato 1 al<br>Regolamento) (4) |
|-----------------------|------------------------------|--|---|--|--|--|
| BIENNIO               | 2                            | Rilevare le componenti anatomiche che formano l'apparato stomatognatico.<br><br>Riconoscere una sostanza pura da un miscuglio e classifica i materiali secondo le loro proprietà in campo dentale. | Individuare e descrivere le strutture anatomiche dell'apparato stomatognatico.<br><br>Selezionare i tipi di gesso e cere più adeguati per una determinata lavorazione.<br><br>Identificare le trasformazioni degli stati della materia.<br><br>Individuare l'ideale materiale da impronta per la duplicazione e per la costruzione del modello. | Anatomia topografica specifica e morfologica dei denti.<br><br>Anatomia e geometria delle arcate dentali.<br><br>Anatomia ed azione dei muscoli, Innervazione e vascolarizzazione dell'apparato stomatognatico.<br><br>Materiali gessosi per modelli.<br><br>Cere per uso dentale.<br><br>Materiali per la duplicazione delle impronte.<br><br>Proprietà chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali. | Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Asse dei linguaggi<br><br>Asse matematico<br><br>Asse storico-sociale | 2,5,7,8,11,12  |

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

|                   |            |  |   |  |   |                      |
|-------------------|------------|--|---|--|---|----------------------|
| <p>TERZO ANNO</p> | <p>3</p>   | <p>Rilevare i movimenti mandibolari e i limiti relativamente al concetto di occlusione e disclusione.</p> <p>Distinguere, attraverso grafici e tabelle, il comportamento dei materiali plastici e metallici sulla base delle loro proprietà.</p> | <p>Individuare le varie posizioni della mandibola e i limiti nei movimenti.</p> <p>Utilizzare i polimeri e le resine in funzione delle proprietà, composizione e utilizzo.</p> <p>Interpretare grafici, tabelle e comportamenti dei materiali sulla base delle loro proprietà fisiche, chimiche e meccaniche.</p> | <p>Riferimenti anatomici.</p> <p>Rapporti occlusali tra denti antagonisti.</p> <p>La disclusione e i fattori ad essa correlati.</p> <p>Materiali da rivestimento.</p> <p>Lavorazione delle materie plastiche ed elastomeri.</p> <p>Meccanismi di polimerizzazione, additivi, prove su polimeri.</p> <p>Cristallizzazione nei materiali metallici.</p> <p>Leghe nobili e non nobili.</p> <p>Prove di sollecitazioni meccaniche sui materiali.</p> <p>Classificazione delle arcate parzialmente edentule: Kennedy.</p> <p>Movimenti mandibolari.</p> | <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse storico-sociale</p> | <p>2,5,7,8,11,12</p> |
| <p>QUARTO</p>     | <p>3/4</p> | <p>Realizzare manufatti protesici di media</p>   | <p>Individuare le caratteristiche</p>   | <p>Requisiti gnatologici fondamentali:</p>   | <p>Asse scientifico</p>   | <p>2,5,7,8,11,12</p> |

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

|             |   |  |  |   |  |                      |
|-------------|---|--|--|---|--|----------------------|
| ANNO        |   | <p>complessità applicando le conoscenze acquisite.</p> | <p>morfologiche generali da rispettare nell'esecuzione dei dispositivi protesici.</p> <p>Selezionare i vari tipi di ceramiche dentali in funzione dei metalli da ricoprire.</p> <p>Individuare la lega e la tecnica di lavorazione adatta al caso.</p> <p>Cogliere le trasformazioni allo stato solido e identificarne le modifiche strutturali.</p> <p>Correlare i vari tipi di resine e compositi alle tecnologie di lavorazione.</p> <p>Gestire autonomamente la lavorazione CAD/CAM.</p> | <p>disclusione, allineamento tridimensionale, occlusione.</p> <p>Classi di riferimento odontotecnico: classi di Angle, Achermann, Kennedy, Black.</p> <p>Tipi costituzionali e forme dei denti e/o arcate.</p> <p>Leghe nobili e non nobili.</p> <p>Metodiche di lavorazione in laboratorio delle leghe per porcellana.</p> <p>Classificazione, caratteristiche, tecnologie di fabbricazione dei materiali ceramici.</p> <p>Classificazione, caratteristiche, componenti e struttura delle porcellane dentali.</p> <p>Resine composite e zirconia in campo dentale.</p> | <p>-tecnologico e professionale</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse storico-sociale</p> |                      |
| QUINTO ANNO | 4 |  | <p>Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi.</p>   | <p>Biomeccanica e materiali dentari dei diversi dispositivi protesici.</p>  | <p>Asse scientifico, tecnologico e</p>   | <p>2,5,7,8,11,12</p> |

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.</p> <p>Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego.</p> <p>Classificare gli impianti dentali e sceglie la soluzione.</p> <p>Utilizzare i materiali ceramici ed individuare quella più idonea per una perfetta integrazione nel cavo orale.</p> <p>Individuare le cause della corrosione nel cavo orale.</p> <p>Prevenire la corrosione e individuare i necessari accorgimenti.</p> | <p>Rapporti spaziali, statici e dinamici dei segmenti osseo-dentali e loro relazioni.<br/>posturo-gnatologiche</p> <p>Chimica ed elettrochimica della corrosione in campo dentale.</p> <p>Passivazione e trattamenti per limitare i fattori di rischio della corrosione.</p> | <p>professionale</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse storico-sociale</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

**Competenza in uscita n° 3<sup>(1)</sup>: Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi.**

**TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:**

| periodo/<br>annualità | Livelli<br>del<br>QNQ<br>(2) | COMPETENZE<br>Intermedie (3)   | ABILITÀ   | CONOSCENZE                                | ASSI<br>CULTURALI<br>COINVOLTI   | Eventuali raccordi con le<br>competenze di cui agli<br>insegnamenti dell'area<br>generale (Allegato 1 al<br>Regolamento) (4) |
|-----------------------|------------------------------|--|---|---|--|--|
| BIENNIO               | 2                            | Eeguire i compiti assegnati relativi al corretto impiego delle tecniche di lavorazione per costruire portaimpronte individuali e cere di registrazione occlusali.  | Utilizzare gli articolatori.<br><br>Realizzare portaimpronte individuali e cere di registrazione occlusale.   | Apparecchi di laboratorio e articolatori. | Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Asse dei linguaggi<br><br>Asse matematico<br><br>Asse storico-sociale | 2,5,7,8,11,12  |
| TERZO ANNO            | 3                            | Raggiungere il conseguimento dell'obiettivo relativamente alla esecuzione di provvisori di protesi fissa e mobile, applicando le conoscenze dei procedimenti e delle tecniche di realizzazione più adeguat.e | Modellare gli elementi dentari con precisione e cura dell'estetica.<br><br>Modellare gnatologicamente corone ed elementi dentari<br><br>Scegliere nelle edentulie parziali i denti pilastro.<br><br>Usare gli appositi apparecchi da laboratorio per la ricerca della linea di analisi. | Tecniche di modellazione                  | Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Asse dei linguaggi<br><br>Asse matematico<br><br>Asse storico-sociale | 2,5,7,8,11,12  |

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

|             |     |   |   |  |   |                  |
|-------------|-----|---|---|--|---|------------------|
|             |     |   | <p>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</p> <p>Rintracciare i punti di contatto occlusale tra antagonisti.</p> <p>Realizzare provvisori di protesi fissa, di protesi mobile mediante auto e termo polimerizzazione e con l'utilizzo di macchinari a controllo numerico (cad-cam).</p> | <p>Parallelometro.</p> <p>Elementi provvisori di protesi fissa, mobile e implantologica in resina.</p>   |   |                  |
| QUARTO ANNO | 3/4 | Eeguire i protocolli di una protesi mobile totale e di protesi fissa, in analogico e in digitale. | <p>Montare denti nelle varie classi edentule.</p> <p>Realizzare protesi mobili totali definitive.</p> <p>Realizzare protesi fisse definitive, ponti e/o corone, in lega-ceramica.</p>   | <p>Classificazione di Ackermann.</p> <p>Apparecchi di laboratorio e articolatori.</p> <p>Tecniche di montaggio.</p> <p>Tecniche di modellazione.</p> | <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse storico-sociale</p> | 2,5,7,8,11,12    |
| QUINTO ANNO | 4   |   | <p>Modellare i manufatti con precisione e cura dell'estetica.</p> <p>Modellare gnatologicamente corone ed elementi dentali.</p> <p>Costruire cere di registrazioni occlusali e portaimpronte individuali.</p> <p>Montare denti nelle varie classi edentule.</p>   | <p>Tecniche di modellazione</p> <p>Tecniche di montaggio</p>   | <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse storico-sociale</p> | 2,5,7,8,10,11,12 |

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</p> <p>Rintracciare i punti di contatto occlusale tra antagonisti.</p> <p>Utilizzare articolatori.</p> <p>Scegliere nelle edentule parziali i denti pilastro.</p> <p>Usare gli appositi apparecchi di laboratorio per la ricerca della linea di analisi.</p> <p>Realizzare protesi fisse, ponti e corone definitivi su impianti e non in lega-ceramica, zirconia-ceramica, ceramica-integrale, zirconia monolitica con tecniche analogiche e digitali.</p> <p>Protesi totale mobile su impianti (overdenture).</p> | <p>Apparecchi di laboratorio e articolatori.</p> <p>Parallelometro.</p> <p>Impianti dentali e componentistica</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

**Competenza in uscita n° 4<sup>(1)</sup>:** Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, delle capacità di modellazione odontotecnica.

**TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:**

| periodo/<br>annualità | Livelli<br>del<br>QNQ (2) | COMPETENZE<br>Intermedie (3)  | ABILITÀ   | CONOSCENZE  | ASSI<br>CULTURALI<br>COINVOLTI   | Eventuali raccordi con le<br>competenze di cui agli<br>insegnamenti dell'area<br>generale (Allegato 1 al<br>Regolamento) (4) |
|-----------------------|---------------------------|---|---|---|--|--|
| BIENNIO               | 2                         | Eeguire la rappresentazione grafica di figure piane e di elementi dentali attraverso l'uso appropriato di strumenti del disegno tecnico e della modellazione, anche con un iniziale utilizzo di apparecchiature a controllo numerico. | Identificare e rappresentare graficamente gli elementi anatomici dentali anche con strumenti informatici.<br><br>Utilizzo di software semplici, specifici per la rappresentazione e la modellazione odontotecnica.  | Anatomia topografica specifica e morfologica degli elementi dentali.<br><br>Software semplici per la rappresentazione e la modellazione odontotecnica.                      | Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Asse dei linguaggi<br><br>Asse matematico<br><br>Asse storico-sociale | 2,5,7,8,11,12  |
| TERZO ANNO            | 3                         | Rappresentare graficamente le arcate dentarie anche attraverso l'uso del cad individuandone le modalità di realizzazione più adeguate.  | Scegliere i corretti rapporti tra tipo costituzionale, morfologia dentale e forma delle arcate.<br><br>Utilizzare software specifici per la rappresentazione e la modellazione odontotecnica.<br><br>Identificare e rappresentare le tipologie di arcate e di tavolati occlusali. | Anatomia e geometria delle arcate dentarie.<br><br>Software specifici per la rappresentazione e la modellazione odontotecnica.<br><br>Movimenti articolari della mandibola. | Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Asse dei linguaggi<br><br>Asse matematico<br><br>Asse storico-sociale | 2,5,7,8,11,12  |

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

|             |     |   |  |   |   |               |
|-------------|-----|---|--|---|---|---------------|
| QUARTO ANNO | 3/4 | Rappresentare le diverse tecniche di modellazione coordinando e integrando le attività partecipando al processo decisionale e attuativo | <p>Identificare e rappresentare graficamente le tipologie di arcate e di tavolati occlusali.</p> <p>Utilizzare apparecchiature a controllo numerico per la realizzazione di dispositivi protesici.</p> | <p>Movimenti articolari della mandibola.</p> <p>Classificazione delle arcate parzialmente edentule.</p> <p>Protesi mobile scheletrata.</p> <p>Conoscenza di software specifici per la rappresentazione e la modellazione odontotecnica.</p> | <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse storico-sociale</p> | 2,5,7,8,11,12 |
| QUINTO ANNO |     |   |  |   |   |               |

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

**Competenza in uscita n° 5<sup>(1)</sup>:** *Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.*

**TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:**

| periodo/<br>annualità | Livelli<br>del<br>QNQ<br>(2) | COMPETENZE<br>Intermedie (3)   | ABILITÀ  | CONOSCENZE   | ASSI<br>CULTURALI<br>COINVOLTI   | Eventuali raccordi con le<br>competenze di cui agli<br>insegnamenti dell'area<br>generale (Allegato 1 al<br>Regolamento) (4) |
|-----------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| BIENNIO               | 2                            | Eeguire i primi adempimenti inerenti la certificazione dei manufatti.  | Applicare i primi adempimenti necessari alla compilazione della certificazione dei manufatti.<br><br>Interpretare una prescrizione medica. | Prescrizione odontoiatriche e lessico di settore.<br><br>Metodiche operative di applicazione dei modelli di protocollo.  | Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Asse dei linguaggi<br><br>Asse matematico<br><br>Asse storico-sociale | 1,2,5,7,8,10   |
| TERZO ANNO            | 3                            | Gestire e verificare i primi adempimenti inerenti l'iter di compilazione della certificazione dei manufatti. | Applicare gli adempimenti necessari alla compilazione della certificazione dei manufatti.<br><br>Interpretare una prescrizione medica.     | Prescrizione odontoiatriche e lessico di settore<br><br>Tecniche di interazione professionale<br><br>Lessico tecnico - professionale<br><br>Metodiche operative di applicazione dei modelli di protocollo. | Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Asse dei linguaggi<br><br>Asse matematico<br><br>Asse storico-sociale | 1,2,5,7,8,10-  |

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

|                    |            |  |   |  |   |                      |
|--------------------|------------|--|---|--|---|----------------------|
| <p>QUARTO ANNO</p> | <p>3/4</p> | <p>Provvedere agli adempimenti inerenti l'iter di compilazione della certificazione dei manufatti, coordinando e integrando le attività e i risultati anche di altri interpreti.</p> | <p>Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</p> <p>Utilizzare lo specifico lessico tecnico-professionale.</p> <p>Interpretare una prescrizione medica.</p> <p>Compilare il certificato di conformità delle protesi.</p> <p>Interagire con i fornitori di materiale ed attrezzature odontotecniche.</p>  | <p>Prescrizione odontoiatriche e lessico di settore.</p> <p>Tecniche di interazione professionale.</p> <p>Lessico tecnico – professionale.</p> <p>Metodiche operative di applicazione dei modelli di protocollo.</p> | <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse storico-sociale</p> | <p>1,2,5,7,8,10</p>  |
| <p>QUINTO ANNO</p> | <p>4</p>   |  | <p>Utilizzare appropriati metodi operativi per l'applicazione dei modelli</p> <p>Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</p> <p>Utilizzare lo specifico lessico tecnico-professionale</p> <p>Interpreta una prescrizione medica.</p> <p>Compilare il certificato di conformità delle protesi.</p> <p>Interagire con i fornitori di materiale ed attrezzature odontotecniche.</p> | <p>Certificazione dei manufatti.</p>   | <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse storico-sociale</p> | <p>1,2,5,7,8,10-</p> |

**Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

**Competenza in uscita n°6<sup>(1)</sup>: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.**

**TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:**

| <b>periodo/<br/>annualità</b> | <b>Livelli<br/>del<br/>QNQ<br/>(2)</b> | <b>COMPETENZE<br/>Intermedie(3)</b>  | <b>ABILITÀ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>ASSI<br/>CULTURALI<br/>COINVOLTI</b>                                   | <b>Eventuali raccordi con le<br/>competenze di cui agli<br/>insegnamenti dell'area<br/>generale (Allegato 1 del<br/>Regolamento) (4)</b> |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| BIENNIO                       | 2                                      | Eeguire i protocolli di protezione personale dei rischi (DPI), quelli base su la prevenzione dei rischi in laboratorio e la disinfezione delle impronte e/o manufatti protesici. | Applicare la normativa igienico-sanitaria e di sicurezza sulla disinfezione delle impronte e/o manufatti protesici.<br><br>Utilizzare i prescritti dispositivi di prevenzione personale. | Norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli Infortuni.<br><br>.Dispositivi di protezione individuali (DPI). | Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Asse storico-sociale | 10,11  |
| TERZO ANNO                    | 3                                      | Provvedere all'attuazione dei protocolli di prevenzione dei rischi e dei pericoli riguardanti la salute personale e quella ambientale.   | Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy.  | Normativa ambientale, igienico-sanitaria, sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali.                               | Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Asse storico-sociale | 10,11  |
| QUARTO ANNO                   | 3/4                                    | Provvedere al conseguimento degli obiettivi relativi all'esecuzione e l'applicazione dei protocolli riguardanti la prevenzione della salute e della salvaguardia dell'ambiente.  | Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.   | Malattie professionali e/o accidentali.   | Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Asse storico-sociale | 10,11  |
| QUINTO ANNO                   | 4                                      |  | Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.   | Norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli Infortuni.<br><br>Normativa ambientale,                         | Asse scientifico, tecnologico e professionale<br><br>Asse storico-sociale | 10,11  |

## Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | igienico-sanitaria, sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali.<br><br>Malattie professionali e/o accidentali. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

### NOTE

<sup>(1)</sup> Il **numero della competenza** riprende la numerazione dell'Allegato 2 del Regolamento emanato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92 (pubblicato sul Supplemento ordinario N. 35/L alla Gazzetta Ufficiale n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale) relativa all'indirizzo di riferimento.

<sup>(2)</sup> Livelli previsti dal **Quadro Nazionale delle Qualificazioni** di cui al Decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, dell'8 gennaio 2018 (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 25 gennaio 2018, n. 20 - Serie generale). La descrizione delle Conoscenze, Abilità e Competenze in corrispondenza dei Livelli QNQ è operata con riferimento ai descrittori contenuti nel citato Decreto e nella relativa **Tabella A**.

<sup>(3)</sup> Le **competenze intermedie** sono formulate come *"traguardi intermedi"* coerenti con i livelli del QNQ e secondo modalità analoghe a quelle adottate per la descrizione delle competenze in uscita al quinto anno riportate nell'Allegato 2 del Regolamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92. In alcuni casi la competenza potrebbe coincidere con quella riportata nel suddetto Allegato 2, in quanto padroneggiabile progressivamente nel periodo di riferimento in termini di sempre maggiore autonomia e responsabilità. In altri casi, la declinazione potrebbe iniziare anche successivamente al primo biennio.

<sup>(4)</sup> Nel riquadro sono indicati, in corrispondenza del periodo/annualità di riferimento (biennio, terzo, quarto, quinto anno) i numeri che contraddistinguono le *"Competenze di riferimento dell'Area generale"* così come riportate nell'Allegato 1 del Regolamento emanato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92. La descrizione di tali competenze, che si raccordano con le specifiche competenze intermedie di indirizzo, è indicata nella Legenda di seguito riportata.

### Legenda delle Competenze di riferimento dell'Area generale

**Competenza 1** – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

**Competenza 2** - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.

**Competenza n. 3** - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

**Competenza n. 4** – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.

**Competenza n. 5** - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.

## ***Indirizzo: I) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico***

**Competenza n. 6** – Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.

**Competenza n. 7** - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

**Competenza n. 8** - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

**Competenza n. 9** - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

**Competenza n. 10** - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

**Competenza n. 11** - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

**Competenza n.12** - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.