



## *Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

### **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, avente a oggetto “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59” e, in particolare, l’articolo 11, concernente iniziative finalizzate all’innovazione;

**VISTO** l’articolo 8 del citato decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, “Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, “Regolamento recante revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

**VISTO** il decreto interministeriale 7 ottobre 2010, n. 211, “Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento”;

**VISTA** la direttiva ministeriale 15 luglio 2010, n. 57, concernente “Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88;

**VISTA** la direttiva ministeriale 16 gennaio 2012, n. 4, in materia di “Linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli istituti tecnici a norma dell’articolo 8, comma 3, del d.P.R. del 15 marzo 2010, n.88”;

**VISTA** la legge del 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 3 agosto 2017, 567, afferente al Piano nazionale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado;

**CONSIDERATO** che gli articoli 1, 2 e 3 del citato decreto ministeriale n. 567 del 2017 dispongono che il predetto piano nazionale di sperimentazione preveda la riduzione di un

anno dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado quinquennali dei licei e degli istituti tecnici, sia destinato a cento classi prime di istituzioni scolastiche del secondo ciclo che presentino progetti valutati da una commissione appositamente nominata e riguardi una sola classe prima per ciascuna istituzione scolastica coinvolta nel piano di sperimentazione;

**VISTO** il decreto del Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione 18 ottobre 2017, n. 820, recante l'avviso finalizzato a promuovere, a partire dall'anno scolastico 2018/2019, il piano nazionale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado di cui al citato d.m. 567 del 2017, destinato a cento classi prime di istituzioni scolastiche, statali e paritarie, con indirizzi dei licei e degli istituti tecnici,;

**VISTI** i decreti Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del 19 ottobre 2017, n. 1069, e 26 ottobre 2017, n. 1116, di nomina della commissione di selezione delle proposte progettuali di cui all'articolo 5 del citato decreto del Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione n. 820 del 2017;

**VISTA** la nota della commissione di valutazione del 27 dicembre 2017, prot. 17237, con la quale viene trasmesso l'elenco delle scuole i cui progetti sono stati ritenuti idonei, , alla sperimentazione di un percorso di studi quadriennale per una sola sezione, a partire dalla classe prima, per ciascuna istituzione scolastica coinvolta nel piano di sperimentazione dall'anno scolastico 2018/2019;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 2 febbraio 2018, prot. n. 89, con il quale si dispone l'estensione alle classi prime delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado statali e paritarie che hanno presentato il progetto, in riscontro all'Avviso prot. n. 820 del 18 ottobre 2017 e che, dalla valutazione della Commissione tecnica, costituita ai sensi dell'art. 6 del menzionato decreto, risultano in possesso dei requisiti, di cui all'art. 5 del medesimo decreto, e idonei per il raggiungimento degli obiettivi del Piano Nazionale di innovazione ordinamentale

## **DECRETA**

Dall'anno scolastico 2018/2019 sono autorizzate alla sperimentazione di un percorso di studi quadriennale per una sola sezione, a partire dalla classe prima, le istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado, statali e paritarie, secondo l'elenco suddiviso per Regioni di cui all'allegato A, che costituisce parte integrante del presente decreto.

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet del Ministero.

**IL DIRETTORE GENERALE**  
Maria Assunta PALERMO