

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI LINGUA SPAGNOLA

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA:

- 1.COMPRENSIONE ORALE**
- 2.COMPRENSIONE SCRITTA**
- 3.PRODUZIONE ORALE**
- 4.PRODUZIONE SCRITTA**
- 5. FUNZIONI LINGUISTICHE**

APPROCCIO METODOLOGICO:

1. Dell'esperienza
2. Induttivo
3. Logico-Deduttivo
4. Lezione Frontale
5. Lezione Dialogata
6. Della Ricerca
7. Attività Individualizzate Di Recupero Per Alunni In Difficoltà.
8. Lavori Di Gruppo e/o a coppie di aiuto.
9. Esercizi Di Ascolto.
- 10.Questionari Per La Comprensione Globale E Approfondita Del Testo.
- 11.Esercizi Ortografico-Grammaticali.
- 12.Esercizi Di Arricchimento Lessicale.
- 13.Produzione Di Testi, Scritti Vari.
- 14.Visioni Di Film Attinenti Ai Contenuti Trattati In Classe.
- 15.Visite Guidate

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE:

Prove scritte: verifiche oggettive e soggettive; prove orali.; intervento; dialogo; discussione guidata; ascolto attivo ed empatico; interrogazione.

Saranno valutati: la situazione di partenza; il ritmo di apprendimento; le capacità; la partecipazione al dialogo educativo; l'impegno; il metodo di lavoro; i progressi rispetto ai livelli di partenza; il conseguimento degli obiettivi.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA, ELENCO UDA, ATTIVITÀ E METODI PARTICOLARI:

Libro di testo Ramos-Santos-Santos 1 vol. Espanol que divertido – DeAgostini Scuola

I QUADRIMESTRE

UDA	Competenze finali * = obiettivi minimi richiesti	Lessico	Funzioni grammaticali	Cultura e civiltà
1-2-3	<ul style="list-style-type: none">*- Parlare per bisogni relativi all'ambito della classe*- Salutare e accomiatarsi*- Presentare e presentarsi- Descrivere e identificare qualcuno- Chiedere e dare numero di telefono e mail- Parlare di nazionalità, lingue*- Indicare la propria età- Parlare di date- Identificare qualcuno o qualcosa*- Parlare della famiglia*- Dire l'ora e parlare di orari	<ul style="list-style-type: none">-I numeri dal 31 in poi- Cibo e bevande-La casa e i mobili- il tempo libero-gli sport-avverbi di frequenza-aggettivi per descrizioni di oggetti-azioni abituali-i mezzi di trasporto	<ul style="list-style-type: none">- Muy-Mucho- Hay/està-n-Aggettivi indefiniti Demasiado,Bastante, Poco-Regola sul'uso dei numeri-Verbi pronominali-Verbi irregolari E-IE, O-UE, E-I.-Verbi con irregolarità propria DECIR-OIR e con 1^ persona irregolare-Aggettivi dimostrativi-Pronomi complemento-fonetica	<ul style="list-style-type: none">Le abitazioniFeste popolariLa Spagna, aspetti culturali e geografici

UDA	Competenze finali * = obiettivi minimi richiesti	Lessico	Funzioni grammaticali	Cultura e civiltà
4-5-6	<ul style="list-style-type: none"> *-Parlare di abitudini -Riferirsi al passato per narrare avvenimenti e descrivere situazioni -Esprimere la durata di azioni -Comunicare per telefono -Esortare e sollecitare qualcuno *-Parlare di azioni in svolgimento *-Rispondere ad una intervista -Fare gli auguri *-Parlare del tempo *-Parlare di stati fisici ed emotivi 	<ul style="list-style-type: none"> -Azioni quotidiane -Numeri fino al 150 -Il mondo della musica -Il quartiere e la città -Il tempo atmosferico -Sensazioni -Parti del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> -Gerundio e sue irregolarità - DE...A DE- SDE...HASTA -Estar +gerundio -Pretérito Perfecto -Pronomi complemento di CD e di CI -Prep. Conmigo- contigo -Estar/Ser 	<ul style="list-style-type: none"> Città della Spagna Il clima Prodotti provenienti dalle Americhe Le isole Galápagos Altri testi integrativi

Jei, 16 novembre 2015

L'insegnante Graziella Lorenzetti