CERTIFICATO DELLE COMPETENZE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d’Esame

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni degli apprendimenti ed alla descrizione dei

traguardi di competenza maturati;

visto il giudizio di idoneità espresso in sede di scrutinio finale

tenuto conto degli esiti conseguiti in sede di esame di Stato

CERTIFICANO

Che l’alunno ………….. …………nato/a a ………. il ……………………. ha superato l’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di …… /decimi.

|  |  |
| --- | --- |
| AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA | VOTO/LIVELLO |
| Lingua Italiana   * Comunicare in modo efficace e interagire in diversi contesti * Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo * Produrre testi di vario in relazione ai differenti scopi comunicativi |  |
| Lingua straniera inglese   * Comunicare attraverso semplici conversazioni in contesti relativi alla vita quotidiana e all’esperienza personale * Comprendere messaggi scritti o orali relativi ad argomenti noti e familiari * Produrre brevi messaggi scritti di carattere personale e quotidiano |  |
| Seconda lingua comunitaria:   * Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi |  |
| Arte e immagine   * Utilizzare e riconoscere gli elementi compositivi ed estetici per la comprensione del patrimonio artistico |  |
| Musica   * Distinguere i caratteri della musica collocandola nel tempo, individuandone le funzioni sociali nella nostra e nelle altre civiltà * Utilizzare con lo strumento musicale le tecniche per l’esecuzione di brani che contengono gli elementi fondamentali della disciplina |  |
| Strumento musicale :   * Leggere brani musicali ed eseguirli con lo strumento, individualmente e/o collettivamente |  |
| Scienze motorie   * Padroneggiare molteplici capacità coordinative adattandole alle varie situazioni * Sviluppare la costruzione di una seria condotta di vita per il proprio benessere psico-fisico |  |
| Matematica   * Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica * Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni * Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi * Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche |  |
| SCIENZE   * Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale |  |
| Tecnologia   * Comprendere le potenzialità e i limiti delle varie tecnologie, nei diversi contesti in cui vengono applicate * Utilizzare il disegno tecnico per progettare e disegnare forme-oggetti |  |

AREA STORICO – GEOGRAFICA

|  |  |
| --- | --- |
| Storia   * Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e fra aree geografiche e culturali * Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri |  |
| Geografia   * Riconoscere le caratteristiche fisiche, sociali ed economiche necessarie per orientarsi in Italia, Europa, nel Mondo |  |

Voto in decimi/livello raggiunto in ciascuna disciplina:

6/LIVELLO BASE MINIMO: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità minime e di saper applicare, se guidato, regole e procedure elementari.

6/LIVELLO BASE: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

7/LIVELLO INTERMEDIO: lo studente svolge compiti e risolve problemi definiti, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

8/LIVELLO INTERMEDIO ALTO: lo studente svolge compiti e risolve problemi articolati in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

9/LIVELLO ALTO: : lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità acquisite.

10/LIVELLO ALTO AVANZATO: : lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità acquisite. Propone e sostiene le proprie opinioni e assume decisioni consapevoli.

…….., lì…………………

Il Dirigente Scolastico Il Presidente

………………………………………… della Commissione d’Esame

……………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_