

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE I

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI ITALIANO

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Comunicare in modo pertinente con insegnanti e compagni
2. Leggere e comprendere semplici testi
3. Scrivere semplici frasi
4. Conoscere le regole ortografiche basilari

APPROCCIO METODOLOGICO

Conversazioni, verbalizzazioni, giochi linguistici, manipolazione di parole e semplici frasi, ascolto di letture e racconti per immagini

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Schede strutturate;
- Dettati di sillabe-parole-frasi-brevi testi
- Scrittura di parole, brevi frasi, didascalie

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlo • Scrivo e leggo 	<ul style="list-style-type: none"> • Non faccio errori
---	---

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Ascoltare e parlare	Leggere	Scrivere	Riflettere sulla Lingua
<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere l'attenzione sui diversi tipi di messaggi orali • Ascoltare e comprendere semplici e brevi messaggi. • Ascoltare e comprendere una storia individuandone gli elementi essenziali. • Ascoltare e memorizzare conte e filastrocche. • Partecipare alle conversazioni e intervenire in 	<ul style="list-style-type: none"> • Giocare con i suoni delle vocali e delle consonanti. • Leggere e discriminare vocali e consonanti. • Formulare e leggere sillabe. • Manipolare sillabe (fusione e segmentazione di parole bisillabe, trisillabe, ecc.). • Associare parole ad immagini e viceversa. • Leggere parole. • Leggere e comprendere una semplice frase. • Leggere e comprendere un breve racconto 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la motricità fine. • Riconoscere e scrivere le vocali. • Riconoscere e scrivere le consonanti. • Formare le sillabe. • Formare e leggere parole. • Scrivere semplici frasi: scrittura di frasi minime o didascalie sotto dettatura e/o autonomamente, ricavate da letture ascoltate o particolari vissuti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le principali regole ortografiche utilizzando schede strutturate per esercitazioni. • Usare un lessico appropriato e arricchirlo. • Individuare parole e significati diversi con giochi orali e scritti di sostituzione, aggiunta, scarto, raddoppio di fonemi. • Leggere e scrivere digrammi e trigrammi con filastrocche e racconti.

<p>modo ordinato e pertinente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare vissuti ed emozioni, sentimenti e stati d'animo. • Riferire i contenuti di una storia in ordine logico e cronologico. 			
--	--	--	--