

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE III

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE MUSICALE

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori
2. Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali
3. Eseguire, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture diverse

APPROCCIO METODOLOGICO

- Uso di varie fonti sonore
- Approccio ludico al mondo della musica
- Schede operative
- Uso dei linguaggi verbali, grafici e corporei dopo l'ascolto

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche relative all'esecuzione, al coinvolgimento e alla partecipazione dell'alunno alle attività proposte.
Compilazione di schede e rappresentazioni grafiche.

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none">• Il mondo dei suoni• Ascoltare• Suonare	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi con il corpo• Noi e il canto
--	--

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Ascolto	Linguaggi e riproduzione	Uso della voce e/o degli strumenti
<ul style="list-style-type: none">• Avviarsi al riconoscimento di alcune caratteristiche fondamentali del suono: ritmo, intensità e altezza (lento- veloce, forte- piano, grave-acuto) nell'ascolto dei suoni dell'ambiente e di semplici brani musicali• Ascoltare brani musicali di diverso genere e avviarsi a riconoscerne alcune caratteristiche• Esprimere emozioni e sentimenti che nascono dall'ascolto di vari generi musicali attraverso l'uso di linguaggi verbali, grafici e corporei	<ul style="list-style-type: none">• Inventare e leggere semplici partiture che rappresentano con un linguaggio informale le caratteristiche del suono considerate	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire con la voce e/o con elementari strumenti ritmici semplici partiture che rappresentano con un linguaggio informale le caratteristiche del suono considerate• Conoscere, costruire e suonare semplici strumenti musicali• Eseguire semplici canti in gruppo o da soli per imitazione

