

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE I

## PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI MATEMATICA

### OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Sviluppare il pensiero logico-razionale
2. Acquisire strategie per risolvere situazioni problematiche
3. Cogliere la dimensione spaziale della realtà

### APPROCCIO METODOLOGICO

- Osservazioni
- Manipolazioni
- Giochi collettivi
- Riflessioni e problematizzazioni delle esperienze
- Verbalizzazioni e formalizzazioni

### CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Domande orali e scritte
- Prove strutturate
- Osservazioni sistematiche relative al coinvolgimento ed alla partecipazione dell'alunno alle attività proposte
- Verbalizzazione orale delle esperienze fatte

## ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla scoperta dei numeri</li> <li>• Alla ricerca del tesoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un bastimento carico di...insiemi</li> <li>• Foglio e matita...siamo pronti a registrare!</li> </ul>
---	---

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Il numero	Spazio e figure	Relazioni e funzioni	Misure dati e previsioni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva</li> <li>• Contare entro il 20, in senso progressivo e regressivo</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri Naturali</li> <li>• Riconoscere e comprendere il valore posizionale delle cifre</li> <li>• Confrontare e ordinare i numeri naturali, anche rappresentandoli sulla retta</li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni con materiale strutturato e non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno</li> <li>• Ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa</li> <li>• Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano-quadrettato</li> <li>• Riconoscere, denominare figure geometriche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere uguaglianze e differenze di attributi fra oggetti, animali e persone</li> <li>• Saper classificare in base ad un attributo dato</li> <li>• Rappresentare gli insiemi con il diagramma di Venn, Carroll e ad albero</li> <li>• Saper costruire e utilizzare diagrammi di flusso</li> <li>• Costruire regolarità e ritmi di oggetti, figure e numeri secondo la regola data e viceversa</li> <li>• Confrontare e ordinare grandezze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili</li> <li>• Compiere confronti diretti di grandezze (altezza, peso...)</li> <li>• Compiere semplici indagini statistiche legate all'esperienza vissuta e rappresentarle con grafici</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcolare addizioni e sottrazioni con diversi algoritmi usuali scritti</li><li>• Saper eseguire semplici calcoli mentali</li><li>• Verbalizzare le procedure di calcolo</li><li>• Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche</li></ul>			
---	--	--	--