

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE I

## PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI STORIA

### OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Percepire la dimensione temporale della realtà
2. Costruire i pre-requisiti per lo studio della storia

### APPROCCIO METODOLOGICO

- Conversazioni
- Circle time
- Lavori di gruppo
- Esperienze individuali e collettive vissute
- Verbalizzazioni

### CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Osservazioni sistematiche
- Schede strutturate
- Semplici verbalizzazioni orali e scritte

## ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire la dimensione temporale della realtà</li> <li>• Percepire e misurare la durata degli eventi nel corso del tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la contemporaneità degli eventi nella realtà</li> <li>• Utilizzare i documenti</li> </ul>
---	--

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

<b>Organizzazione delle informazioni</b>	<b>Uso dei documenti</b>	<b>Strumenti concettuali e conoscenze</b>	<b>Produzione</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli aspetti temporali dell'esperienza e orientarsi nel tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiegare disegni e oggetti per ricostruire una storia o un fatto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire la successione temporale di esperienze vissute e non, attraverso gli indicatori temporali di base (prima, poi, infine).</li> <li>• Riconoscere la ciclicità temporale.</li> <li>• Acquisire la cronologia di base (giorno, settimana, mesi, stagioni,anno).</li> <li>• Acquisire il concetto di trasformazione nel tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare una semplice sequenza temporale (prima-poi-infine).</li> <li>• Leggere una storia riordinando le sequenze temporali di immagini.</li> <li>• Riconoscere e verbalizzare sequenze di azioni che avvengono in successione.</li> <li>• Riconoscere fatti ed eventi ciclici: il giorno, le parti del giorno, la settimana, i mesi,</li> </ul>

		(la crescita)	le stagioni, l'anno. <ul style="list-style-type: none"><li>• Discriminare precede/segue nelle sequenze di azioni di un racconto e/o di un' esperienza vissuta, nella settimana, mesi, stagioni, anno.</li><li>• Riconoscere vari tipi di trasformazioni.</li></ul>
--	--	---------------	--