

**ACCORDO DI RETE
PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI
"Agorà"**

**tra le istituzioni scolastiche di Jesi e di comuni limitrofi,
rappresentate dai loro Dirigenti Scolastici, di cui all'elenco allegato dei sottoscrittori**

PREMESSO CHE

- i fenomeni migratori di popolazioni provenienti da diverse regioni del mondo costituiscono un aspetto saliente delle società contemporanee;
- in particolare la città di Jesi e i Comuni della Vallesina sono fortemente interessati da insediamenti provenienti da paesi stranieri;
- le scuole del territorio registrano da anni un sensibile incremento di frequenza di studenti e di studentesse stranieri, spesso privi di una conoscenza anche minima della lingua italiana e di un lessico tale da consentir loro di integrarsi in modo positivo nel nostro sistema scolastico;
- le Istituzioni scolastiche firmatarie della presente intesa hanno avviato da anni una progettualità intesa a diffondere un'educazione interculturale sia nei confronti degli alunni, che delle famiglie, provvedendo nel contempo ad avviare un'adeguata formazione del personale docente;
- il Piano dell'offerta formativa dei singoli Istituti prevede specifici progetti per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'educazione interculturale di tutti gli studenti;
- l'adesione al presente accordo è la prosecuzione dell'accordo stilato e firmato nell'anno scolastico 2001 ed è stata decisa dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti con specifiche deliberazioni

E INOLTRE

- tenuto conto della presenza sul territorio di associazioni operanti nel settore dell'accoglienza, dell'integrazione scolastica e della mediazione linguistica
- visti gli art. 7 e 11 D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999
- visto l'art. 27 L. n. 142 dell'8.06.1990
- vista la L. n. 59 del 15.04.1997

**SI CONVIENE DI STIPULARE IL SEGUENTE
ACCORDO DI PROGRAMMA TRIENNALE**

Art. 1

Oggetto dell'Accordo

Tra le Istituzioni scolastiche indicate nel successivo Art. 2, si conviene di stipulare il presente accordo di programma ai sensi dell'Art. 7 D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, per la programmazione degli interventi e la definizione degli impegni nello specifico dei rispettivi ruoli e delle funzioni, di un piano territoriale integrato per l'accoglienza, l'integrazione sociale, culturale e scolastica degli alunni appartenenti a culture diverse e per la diffusione nella scuola e nel territorio di un'educazione interculturale, volta a promuovere una cultura della mondialità, improntata ai principi del rispetto dei diritti umani, della pace, della solidarietà e della civile convivenza democratica.

Il presente Accordo di Programma è inserito nei Piani dell'Offerta Formativa delle istituzioni scolastiche firmatarie, dei quali è parte costitutiva e integrante.

Art. 2

Soggetti coinvolti

1. ISTITUTO COMPRENSIVO "LORENZO LOTTO" DI JESI (Capofila)

2. ISTITUTO COMPRENSIVO "FEDERICO II" DI JESI
3. ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN FRANCESCO" DI JESI
4. ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO URBANI" DI JESI
5. ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARCEVIA
6. ISTITUTO COMPRENSIVO DI CUPRAMONTANA
7. ISTITUTO COMPRENSIVO DI FILOTTRANO
8. ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOIE-CASTELPLANIO
9. ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEROBERTO
10. ISTITUTO COMPRENSIVO "CESARE" DI OSIMO
11. ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERRA SAN QUIRICO
12. ISTITUTO COMPRENSIVO SAN MARCELLO

Art. 3

Istituzione Capofila

Per la gestione delle risorse di personale e finanziarie specificamente assegnate e finalizzate alla realizzazione delle attività di cui al presente Accordo, tra le Istituzioni Scolastiche della Rete viene individuato come Ente Capofila l'Istituto Comprensivo "L. Lotto", di Jesi.

Nell'ambito del Gruppo Interistituzionale il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. Lotto", avvalendosi della collaborazione del DSGA dell'Istituto, si impegna a predisporre una relazione annuale relativa alla gestione delle risorse di personale e finanziarie, specificatamente assegnate e finalizzate alle attività di cui al presente Accordo.

Art. 4

Definizione degli impegni

I soggetti firmatari del presente Accordo si impegnano, anche con eventuale messa a disposizione di risorse finanziarie e di personale a:

- tutelare le pari opportunità di tutti i minori, in particolare il diritto ad un percorso scolastico adeguato alle capacità effettive;
- favorire l'accoglienza, il successo scolastico e la regolarità dei percorsi formativi dei minori stranieri, garantendo pienamente il diritto dovere all'istruzione e alla formazione;
- agire di concerto tra le varie istituzioni coinvolte al fine di una programmazione comune degli interventi integrando in modo efficace le risorse;
- coordinare le iniziative a favore dell'integrazione sul territorio anche con la messa in comune delle risorse provenienti dalle diverse fonti di finanziamento disponibili (fondi statali, fondi regionali di settore ...)
- sostenere alla genitorialità le famiglie straniere;
- garantire lo scambio e la circolazione delle esperienze in atto, della documentazione, dei materiali, delle ricerche di settore e la condivisione dei dati;
- promuovere un efficace orientamento della scelta scolastica delle famiglie;
- sviluppare l'offerta formativa delle scuole fornendo strumenti per la condivisione delle buone pratiche di prima e seconda accoglienza e di L2;
- favorire l'analisi e la conoscenza dei bisogni presenti nelle scuole e nel territorio al fine di orientare una più oculata distribuzione delle risorse.

Art. 5

Gruppo Interistituzionale

Per la pianificazione e il coordinamento delle attività e per la gestione delle risorse, viene costituito un Gruppo interistituzionale, composto dai Dirigenti Scolastici e da 1 docente per ciascuna delle Istituzioni Scolastiche.

Il Gruppo Interistituzionale di cui al presente articolo potrà essere integrato di volta in volta da Enti, Istituzioni e Associazioni per la progettazione e la realizzazione dei fini istituzionali di cui al presente Accordo di Programma.

Art. 6

Rapporti con altri enti e soggetti

Per la progettazione e la realizzazione delle attività e delle iniziative i soggetti firmatari del presente Accordo potranno attivare rapporti, intese e convenzioni con Enti locali ed Associazioni operanti sul territorio, con particolare riferimento alle Associazioni di mediazione linguistica ed alle Associazioni di immigrati. La documentazione relativa, sarà sottoscritta dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Capofila ed allegata, di volta in volta, al presente Accordo.

Art. 7

Accoglienza

Ciascuna Istituzione scolastica firmataria del presente Accordo si impegna a costituire al proprio interno un gruppo di lavoro per l'accoglienza e ad adottare un protocollo di intervento che si propone di:

1. Definire pratiche condivise all'interno delle scuole in tema di integrazione di alunni stranieri
2. Facilitare l'ingresso di bambini e ragazzi di altra nazionalità nel sistema scolastico e sociale
3. Favorire un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena integrazione
4. Promuovere la comunicazione e la collaborazione tra scuola e territorio nell'ottica di un sistema formativo integrato

Art. 8

Insegnamento di Italiano come L2 e mediazione linguistica

Si prevedono attività di insegnamento della Lingua Italiana come L2 con connotazioni specifiche in relazione ai bisogni linguistici degli alunni stranieri e con riferimento al quadro europeo delle competenze.

Saranno attivati interventi di mediazione linguistica per l'accoglienza, con tutoraggio e facilitazione della comunicazione tra la scuola e gli allievi neo-arrivati e le rispettive famiglie, anche rivolti agli insegnanti, per fornire loro informazioni sulla scuola nei paesi di origine, sulle competenze, la storia scolastica e personale del singolo alunno; dove necessario saranno previste attività di interpretariato e di traduzione di avvisi, messaggi, documenti orali e scritti rivolti alle famiglie e di assistenza e mediazione negli incontri dei docenti con i genitori, soprattutto nei casi di particolare problematicità.

Art. 9

Educazione Interculturale

L'educazione interculturale rivolta a tutti gli alunni delle scuole costituisce un aspetto imprescindibile del piano territoriale integrato che favorisca una cultura dell'accoglienza e dello scambio culturale.

A tale scopo le scuole promuoveranno attività per gli alunni, iniziative rivolte alle famiglie e al territorio, anche con l'eventuale intervento dei mediatori linguistico-culturali, con percorsi didattici di educazione interculturale, condotti nelle diverse classi, che prevedano momenti di conoscenza e valorizzazione dei Paesi, delle culture e delle lingue d'origine, nonché specifiche iniziative di formazione del personale docente, A.T.A. e altri operatori eventualmente coinvolti.

Art.9

Formazione

Il piano di formazione, progettato e articolato nell'ambito del gruppo interistituzionale dovrà prevedere:

- Corsi di formazione di base e in itinere sui temi dell'educazione interculturale e sull'insegnamento della lingua italiana come L2
- Seminari di approfondimento sugli aspetti antropologici, linguistici e religiosi di altre culture

Le attività di formazione saranno rivolte a docenti, A.T.A. e operatori interculturali delle scuole aderenti all'Accordo.

Art. 10

Centro di documentazione

Le parti si impegnano inoltre a incrementare il centro di documentazione, già attivato con i precedenti accordi, con raccolta di materiale e di esperienze didattiche relativi a tutte le attività realizzate (accoglienza, lingua, formazione) presso l'Istituto Capofila che si impegna a rendere disponibile il materiale, possibilmente anche in rete.

Art. 11

Risorse finanziarie

A partire dall'a.s. 2013/2014 la rete può disporre di risorse residue da finanziamenti di 4.023,00 euro che, al momento sono destinate a mediazione linguistica.

Con il presente Accordo le istituzioni scolastiche delegano l'Ente Capofila a presentare progetti per ottenere finanziamenti regionali, europei, di enti locali o associazioni. Qualora i progetti prevedano un cofinanziamento della Rete, gli Istituti si impegnano a contribuire con proprie risorse, fino ad un massimo di 300 euro per ogni Istituto, da erogare solo nel caso in cui il progetto venga approvato.

All'inizio di ogni anno scolastico e ad ogni eventuale aggiornamento delle risorse economiche, per finanziamenti ottenuti, l'Ente Capofila si impegna a fornire dettagliato rendiconto alle istituzioni Scolastiche della Rete degli importi spesi e delle risorse residue.

Art. 12

Termini di efficacia e durata dell'Accordo

Il presente accordo di Programma ha durata triennale con decorrenza dalla firma della stipula (15 gennaio 2014) e fino al 31 agosto 2016.

Art. 13

Approvazione dell'Accordo

Il presente Accordo di Programma è approvato con atto formale degli organi competenti di ciascun soggetto firmatario.

Art. 14

Adesione di altri soggetti

Il presente Accordo di Programma è aperto all'adesione di altri soggetti che intendano parteciparvi, previa deliberazione del Gruppo Interistituzionale.

Art. 15

Pubblicità e trasparenza

In ottemperanza al principio della pubblicità e della trasparenza degli atti stabilito dalle norme vigenti, il presente Accordo è depositato agli atti dei soggetti firmatari.

L'accesso agli atti è soggetto alla normativa di cui alla Legge n.241/90 e successive modificazioni e integrazioni.

Il presente Accordo è formato da n. 5 pagine

Letto, firmato e sottoscritto

Jesi, 15 gennaio 2014

D.S. I.C. "LORENZO LOTTO" JESI
(Maria Rita Fiordelmondo)

Maria Rita Fiordelmondo

D.S. I.C. "FEDERICO II" JESI
(Maria Costanza Petrini)

Maria Costanza Petrini (DELEGATA)

D.S. I.C. "SAN FRANCESCO" JESI
(Rosa Ragni)

Rosa Ragni (Delegata)

D.S. I.C. "CARLO URBANI" JESI
(Rosa Meloni)

Rosa Meloni

D.S. I.C. ARCEVIA
(Dennis Luigi Censi)

Dennis Luigi Censi

D.S. I.C. CUPRAMONTANA
(Fabiola Fabbri)

Fabiola Fabbri (Delegata)

D.S. I.C. FILOTTRANO
(Ivano Dottori)

Ivano Dottori

D.S. I.C. MOIE-CASTELPLANIO
(Nicola Brunetti)

Nicola Brunetti (delegato)

D.S. I.C. MONTEROBERTO
(Maria Luisa Cascetti)

Maria Luisa Cascetti

D.S. I.C. "C.G. CESARE" OSIMO
(Fabio Radicioni)

Fabio Radicioni (Delegato)

D.S. I.C. SAN MARCELLO
(Lidia Prosperi)

Lidia Prosperi (delegata)

D.S. I.C. SERRA SAN QUIRICO
(Stefania Sbriscia)

Stefania Sbriscia