



1. IL VALORE DELL'EDUCAZIONE E DELL'APPRENDIMENTO

La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	Lo studente si impegna a...
<p>Proporre una Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.</p> <p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo.</p> <p>Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti.</p> <p>Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti, di favorire i loro processi di apprendimento aiutandoli a costruire il proprio metodo di studio.</p> <p>Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, rinforzo e recupero.</p> <p>Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi di consolidamento e/o potenziamento.</p>	<p>Conoscere e condividere il POF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.</p> <p>Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.</p> <p>Capire e far capire ai propri figli il valore fondamentale dell'esperienza scolastica.</p> <p>Sostenere in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri figli, motivandoli perché possano esprimere al meglio le loro capacità.</p> <p>Sostenere le attività di recupero che la scuola propone.</p> <p>Sostenere tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare le eccellenze.</p>	<p>Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p>Mettere costantemente in campo le sue doti migliori.</p> <p>Favorire in tutti i modi i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, diventando protagonista di integrazione sociale e di solidarietà.</p> <p>Considerare lo studio come un valore e una opportunità per crescere.</p> <p>Considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno.</p> <p>Considerare i corsi di consolidamento/ potenziamento come una opportunità per sfruttare al meglio le proprie potenzialità.</p>

2. IL VALORE DELLE RELAZIONI E DELLA PARTECIPAZIONE ATTIVA

La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	Lo studente si impegna a...
<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per instaurare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie.</p> <p>Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica dei propri figli.</p> <p>Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti.</p>	<p>Favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà.</p> <p>Rispettare sempre la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe.</p>



<p>Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise.</p> <p>Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.</p>	<p>Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p> <p>Esprimere eventuali opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato nelle sedi opportune scegliendo sempre la strada del dialogo per chiarire le situazioni di criticità.</p> <p>Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone pronto riscontro firmato ai docenti.</p>	<p>Accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere con correttezza le proprie opinioni.</p> <p>Consegnare ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare puntualmente ai docenti gli avvisi firmati.</p> <p>Esprimere eventuali disagi e difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con il Dirigente.</p>
---	--	--

3. IL RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE

La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	Lo studente si impegna a...
<p>Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, rispettando per prima le regole e i valori che ne definiscono la mission formativa.</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p>	<p>Far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate (anche quando non piacciono) e possibilmente condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto.</p>	<p>Rispettare sempre le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che è sempre possibile chiedere il perché di una regola, ma che è inammissibile che ciascuno possa farsi le proprie.</p> <p>Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto chiarendo eventuali perplessità o dubbi.</p>



<p>Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle stesse.</p> <p>Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.</p>	<p>Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere nei loro confronti.</p> <p>Valorizzare sempre i comportamenti positivi.</p>	<p>Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorare.</p> <p>Prendere a modello i comportamenti positivi.</p>
--	--	--

4. L'IMPEGNO SCOLASTICO E DI STUDIO

La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	Lo studente si impegna a...
<p>Accogliere gli alunni almeno cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni.</p> <p>Segnalare alle famiglie ritardi ed assenze frequenti.</p> <p>Sottoporre ai genitori e agli studenti il programma scolastico</p>	<p>Accompagnare i propri figli o assicurarsi che giungano a scuola in orario.</p> <p>Garantire la frequenza assidua alle lezioni e la puntualità nel giustificare le assenze.</p> <p>Interessarsi del programma e delle attività che svolgeranno i</p>	<p>Rispettare l'orario d'ingresso.</p> <p>Frequentare con regolarità. In caso di assenza rientrare in classe presentando la giustificazione.</p> <p>Portare a scuola il materiale didattico necessario e prendersene</p>



<p>da svolgere per avere chiari gli obiettivi da raggiungere e il materiale occorrente.</p> <p>Considerare i compiti a casa come naturale prosecuzione del lavoro svolto in classe.</p> <p>Distribuire e calibrare i compiti a casa, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti del Consiglio di Classe.</p> <p>Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p>Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione degli stessi</p>	<p>propri figli e dotarli del materiale richiesto.</p> <p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un indispensabile supporto al consolidamento dei processi di apprendimento.</p> <p>Sostenere i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano.</p> <p>Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato.</p>	<p>cura.</p> <p>Svolgere sempre e con attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere i risultati migliori.</p> <p>Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti.</p> <p>Capire che è molto più produttivo e leale svolgere autonomamente i compiti (anche se in modo errato), che copiarli o farseli svolgere da altri.</p> <p>Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>
---	--	--

5. LA VALUTAZIONE

La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	Lo studente si impegna a...
<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.</p> <p>Esplicitare - sia ai genitori che agli</p>	<p>Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasione per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro limiti (difficoltà).</p> <p>Prendere atto in modo</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà.</p> <p>Accettare consapevolmente le</p>

Istituto Comprensivo "Federico II" Jesi

Cod. fisc. 91017960427

☎ 0731/58677 📠 0731/223730

📧 anic830001@istruzione.it



🎵 Indirizzo Musicale 🎵

Centro Territoriale Inclusione

Sito Internet : www.icfedericoseconodo.it

studenti - i criteri collegialmente definiti per la valutazione. Comunicare puntualmente gli esiti valutativi delle prove di verifica riconsegnandole in tempi adeguati.	consapevole dei criteri di valutazione adottati dai docenti. Prendere visione sistematicamente degli esiti delle prove di verifica.	valutazioni dei docenti, considerandole uno stimolo a migliorare la propria preparazione. Informare sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi.
--	---	--

Alunno.....classe.....

Data.....

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa M. Costanza Petrini

I Genitori dell'alunno/a

L'Alunno