

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE I

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI SCIENZE MOTORIE

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Sviluppare la conoscenza dello schema corporeo in posizione statica e dinamica
2. Favorire la capacità di collaborazione e di partecipazione nel gioco nel rispetto delle regole

APPROCCIO METODOLOGICO

- Attività motorie individuali, a coppie o di gruppo
- Riflessione sull'attività svolta
- Possibili rappresentazioni grafiche

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche relative all'esecuzione, coinvolgimento, partecipazione dell'alunno alle attività proposte e relative al rispetto delle regole nei giochi.

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> • Il mio corpo e lo spazio intorno a me • Il mio corpo in gioco 	
--	--

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Il corpo e le funzioni senso-percettive	Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-percettiva	Il gioco, lo sport e il fair play
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, rappresentare e denominare su di sé e su gli altri le diverse parti del corpo. • Sperimentare la percezione del corpo, delle sue parti in relazione allo spazio che lo circonda. • Conoscere il concetto di destra e di sinistra sul proprio corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere nello spazio adeguando il movimento a stimoli sonori. • Collocarsi in posizione diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti. • Muoversi secondo una direzione, controllando la lateralità ed adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali (dentro/fuori, sopra/sotto, intorno, prima/dopo, contemporaneamente, ecc...) • Coordinare e collegare in 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il proprio corpo e il movimento per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme di drammatizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi tradizionali e di movimento, rispettando regole e indicazioni. • Interagire positivamente con i compagni e sapersi adattare al loro ritmo di lavoro. • Conoscere i diversi spazi di attività e comportarsi in modo corretto (aula, corridoio, spogliatoi, palestra...) • Assumere corrette abitudini igienico-sanitarie nei diversi ambienti scolastici (aule, bagni, refettorio, spogliatoio, ecc...).

	<p>modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali(camminare, correre, saltare,lanciare, afferrare...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper controllare l'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. 		
--	---	--	--