

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE III

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI STORIA

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita
2. Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria
3. Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico
4. Conosce e rispetta le regole della convivenza

APPROCCIO METODOLOGICO

Uscite didattiche e/o visite a mostre, conversazioni, intervista, ricerca e selezione delle fonti necessarie per la ricostruzione della storia (personale e non), costruzione di grafici temporali con relativa lettura e relativa interpretazione; circle time, conversazioni, ecc.

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Verbalizzazioni orali e scritte, domande con scelta multipla.

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione delle informazioni • Uso dei documenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti concettuali e conoscenze • Produzione
--	--

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Organizzazione delle informazioni	Uso dei documenti	Strumenti concettuali e conoscenze	Produzione
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita. • Conoscere le origini del pianeta Terra e delle prime forme di vita (dagli organismi unicellulari ai dinosauri). • Analizzare l'evoluzione dell'uomo preistorico (paleolitico). • Capire il passaggio dall'uomo nomade all'uomo sedentario del 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni dalle fonti per conoscere e ricostruire il passato della comunità di appartenenza.. • Ricavare informazioni da fonti di vario genere per ricostruire le origini del pianeta Terra e le prime forme di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire la storia della propria classe e/o quartiere attraverso l'utilizzo di fonti. • Conoscere la teoria del Big-Bang, le caratteristiche generali delle ere: arcaica, primaria, secondaria, terziaria. • Individuare gli aspetti fondamentali dei gruppi umani preistorici: localizzazione nello spazio e nel tempo, organizzazione sociale, 	<ul style="list-style-type: none"> • Cominciare a riferire oralmente le conoscenze acquisite con l'utilizzo di termini specifici del linguaggio della disciplina. • Rielaborare semplicemente le informazioni colte dalle varie fonti <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare la linea del tempo

neolitico		<p>alimentazione, abilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendere l'importanza della scoperta dell'agricoltura e dell'allevamento nella vita dell'uomo <p>Educazione alla convivenza e alla cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulla necessità di compiti e regole • Riconoscere e controllare le proprie emozioni per stare bene con se stessi e gli altri. • Rispettare le regole • Rispettare un impegno assunto • Conoscere le principali ricorrenze di importanza storico civile 	
-----------	--	---	--