

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE V

## PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI GEOGRAFIA

### OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Conoscere la realtà geopolitica vicina e “lontana”
2. Identificare e conoscere ambienti geografici diversi per scoprire le caratteristiche fisiche, politiche ed economiche
3. Individuare gli elementi caratterizzanti la propria regione in maniera specifica e le caratteristiche generali delle altre regioni
4. Avviare alla consapevolezza di essere cittadino italiano

### APPROCCIO METODOLOGICO

- Lettura di carte geografiche
- Realizzazione delle carte geografiche delle regioni
- Approfondimenti delle varie regioni italiane attraverso ricerche individuali o di gruppo
- Ricerca di immagini che riportano opere d'arte e monumenti famosi del nostro territorio

### CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Esposizioni orali
- Questionari con domande aperte e/o a scelta multipla. Schede vero/falso
- Cartine mute: costruzione e lettura

## ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte mentali</li> <li>• Linguaggio della geograficità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamento</li> <li>• Paesaggi</li> </ul>
--	--

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Carte mentali	Linguaggio della geograficità	Orientamento	Paesaggi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua la posizione dell'Italia nell'Europa e nel mondo</li> <li>• Colloca correttamente le regioni nel confine dell'Italia.</li> <li>• Riconosce e colloca toponimi sulla carta muta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riconoscere: Planisferi, Europa fisica, Europa politica</li> <li>• Sa interpretare carte tematiche e dati</li> <li>• Riconosce regioni fisiche, climatiche ed antropiche</li> <li>• Conosce le caratteristiche delle regioni italiane e le confronta attraverso peculiarità di ordine geografico, socio economico e culturale</li> <li>• Comprende il significato di confine amministrativo e gli elementi che concorrono alla sua identificazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si orienta sull'atlante geografico</li> <li>• Si orienta sull'atlante geografico, confrontando distanze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i settori primario, secondario e terziario e il turismo come risorsa</li> </ul> <p>Riconosce gli elementi naturali e non, caratteristici delle singole regioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la relazione tra le attività dell'uomo e le caratteristiche del territorio</li> </ul>