

Istituto Comprensivo "Federico II" Jesi

Cod. fisc. 91017960427

☎ 0731/58677-0731/209296 📠 0731/223730

✉ anic830001@istruzione.it

anic83001@pec.istruzione.it



🎵 Indirizzo Musicale 🎵

Centro Territoriale Inclusione

Sito Internet : www.icfedericosecondo.it

Piazzale San Savino,1-60035 Jesi (AN)

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

INDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
1- Rispetto degli altri L'alunno: è corretto nei rapporti con gli adulti e con i coetanei; rispetta gli altri ed i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali; usa un linguaggio ed un abbigliamento adatti all'ambiente scolastico.	10	Ha un atteggiamento corretto e responsabile
	9	Ha un atteggiamento corretto
	8	Ha un atteggiamento sostanzialmente corretto
	7	Ha un atteggiamento non sempre corretto
	6	Ha un atteggiamento poco corretto
	5	Ha un atteggiamento scorretto
2. Rispetto delle strutture e delle attrezzature L'alunno: rispetta e mantiene pulito l'ambiente scolastico in cui è inserito le attrezzature, le aule, i laboratori, la palestra, gli spazi comuni.	10	Rispettoso e responsabile di spazi e materiali
	9	Rispettoso di spazi e materiali
	8	Generalmente rispettoso di spazi e materiali
	7	Non sempre rispettoso di spazi e materiali
	6	Poco rispettoso di spazi e materiali
	5	Non rispettoso di spazi e materiali

<p>3. Rispetto delle norme di sicurezza e che tutelano la salute</p> <p>L'alunno:</p> <p>rispetta le seguenti norme di sicurezza: uso del cellulare, comportamento durante la ricreazione, nelle uscite didattiche, nei viaggi di istruzione...</p>	10	Consapevole e rispettoso delle regole
	9	Rispettoso delle regole
	8	Generalmente rispettoso delle regole
	7	Non sempre rispettoso delle regole
	6	Tende a rispettare poco le regole
	5	Non rispetta le regole

<p>4. Frequenza</p> <p>L'alunno:</p> <p>frequenta le lezioni con regolarità, rispetta gli orari, giustifica puntualmente assenze e ritardi.</p>	10	Frequenta regolarmente, con puntualità e giustifica tempestivamente
	9	Frequenta regolarmente e abitualmente è puntuale; giustifica con una certa tempestività
	8	Frequenta con buona regolarità e puntualità; giustifica a volte in ritardo
	7	Fa parecchie assenze e ritardi; giustifica spesso in ritardo
	6	Fa numerose assenze e ritardi non sempre giustificati
	5	Ha una frequenza irregolare e fa assenze e/o ritardi ingiustificati

<p>5. Partecipazione al dialogo didattico ed educativo</p> <p>L'alunno:</p> <p>collabora con i docenti e con i compagni, ha un atteggiamento propositivo, attua interventi pertinenti ed appropriati.</p>	10	Partecipa con interventi pertinenti ed appropriati, collabora con docenti e compagni
	9	Partecipa con interesse alle attività didattiche
	8	Generalmente collabora alla vita scolastica
	7	Segue in modo poco propositivo o selettivo l'attività scolastica
	6	Partecipa con scarso interesse all'attività didattica
	5	Non dimostra interesse per l'attività didattica

6. Impegno e rispetto delle consegne L'alunno: svolge regolarmente i compiti assegnati, rispetta i tempi, è fornito del materiale necessario.	10	Assolve alle consegne con puntualità ed è sempre fornito del materiale necessario
	9	Assolve alle consegne ed è fornito del materiale necessario
	8	Generalmente rispetta le consegne ed è fornito del materiale necessario
	7	Talvolta non rispetta le consegne e non sempre è fornito del materiale necessario
	6	Rispetta le consegne sotto costante controllo e talvolta dimentica il materiale necessario
	5	Rispetta le consegne solo saltuariamente e spesso dimentica il materiale necessario.

Il voto del comportamento, espresso in decimi, scaturirà dalla media aritmetica dei voti di ogni indicatore secondo le seguenti fasce:

se la media risulta compresa tra 9,5 e 10	voto: 10
se la media risulta compresa tra 8,5 e 9,4	voto: 9
se la media risulta compresa tra 7,5 e 8,4	voto: 8
se la media risulta compresa tra 6,5 e 7,4	voto: 7
se la media risulta compresa tra 5,5 e 6,4	voto: 6

La valutazione 5 nel comportamento

La valutazione del Comportamento con voto inferiore a sei è decisa dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio intermedio e/o finale. Essa scaturisce da un attento e meditato giudizio del Consiglio stesso nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata la sanzione dell'allontanamento temporaneo dalle lezioni per più di 15 giorni, conseguente a gravi infrazioni del regolamento di disciplina d'Istituto, oppure nei confronti dell'alunno le cui valutazioni di tutti gli indicatori del comportamento corrispondano al voto 5.

Normativa di riferimento: DPR 249/1998, DPR 235 /2007, DPR 122/2009